

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Савельева О.Г.

«16»

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

г. Лыткарино, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Романова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 4 от «15» апреля 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.


подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.
«15» апреля 2022г.


подпись


Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино
Васильева Е.В.


подпись
«15» апреля 2022г.



Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.
подпись

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

события и действия, имеющие юридическое значение;
общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности, формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 30 часа, консультации - 4 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	40
лекции	28
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося(рефераты.)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1.	Введение в дисциплину.	3	
	Содержание учебного материала		
	1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.	1	
	2. Цели и задачи дисциплины Б.Ж.	1	
	3. Основные понятия и определения	1	
Глава №2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	4	
	Содержание учебного материала		
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	2	
	2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	
	Самостоятельная работа № 1 обучающихся (реферат) Работа с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме : «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.»	4	
Глава №3	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	3	
	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения об опасностях.	1	
	2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	
	3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	
	Самостоятельная работа № 2 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме : «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.»	4	
Глава №4	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	8	
	Содержание учебного материала		
	1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	2	
	2. Практическая работа № 1 . Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
	3. Практическая работа № 2 Характеристика ЧС техногенного характера	1	
	4. Практическая работа № 3 Терроризм и меры его предупреждения	1	
	Самостоятельная работа № 3 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме : «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.»	4	
	5. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
	6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
	7. Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	
Глава №5	Способы защиты населения от оружия массового поражения	5	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1.Практическая работа № 4 .Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	
	2.Практическая работа №5 Химическое оружие и его характеристика	1	
	3.Практическая работа №6 Биологическое оружие и его характеристика	1	
	4.Практическая работа №7Средства коллективной защиты населения	1	
	5.Практическая работа №8 Средства индивидуальной защиты населения	1	
	Самостоятельная работа № 4 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com.Wikipedia®. по теме : «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	4	
Глава №6	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	10	
	Содержание учебного материала		
	1.Практическая работа №9 Понятие и основные задачи гражданской обороны	1	
	2.Организационная структура гражданской обороны	2	
	3.Основные мероприятия, проводимые ГО	3	
	4.Практическая работа №10 Действия населения по сигналам оповещения	1	
	5.Практическая работа № 11 Эвакуация населения в условиях ЧС	1	
	6.Практическая работа №12 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	1	
	7.Практическая работа № 13 Обучение населения в области ГО	1	
Самостоятельная работа обучающихся №5 (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com.Wikipedia®. по теме : «Обучение населения в области ГО»	4		
Глава №7	Основы обороны государства и воинская обязанность	6	
	Содержание учебного материала		
	1.Практическая работа № 14 Национальная и военная безопасность Российской Федерации	1	
	2.Практическая работа №15 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	3.Организационная структура Вооруженных Сил РФ	1	
	4.Практическая работа №16 Воинская обязанность	1	
	5.Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	1	
	Самостоятельная работа № 6 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com.Wikipedia®. по теме: «Национальная и военная безопасность Российской Федерации»	4	
6.Государственные и воинские символы	1		
Глава №8	Организация и порядок призыва граждан на военную службу	5	
	Содержание учебного материала		
	1.Практическая работа №17 Организация воинского учета	1	
	2.Практическая работа №18 Порядок призыва граждан на военную службу	1	
	3.Практическая работа № 19Порядок прохождения военной службы по призыву	1	
	Самостоятельная работа № 7 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com.Wikipedia®. по теме: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	4.Практическая работа № 20 Поступление на военную службу в добровольном порядке	1	
	5.Практическая работа №21 Права и обязанности военнослужащих	1	
Глава №9	Основные виды вооружения и военной техники	4	
	Содержание учебного материала		
	1.Практическая работа №22 Современное стрелковое вооружение	1	
	2.Бронетанковая техника	1	
	3.Специальное военное снаряжение	1	
	4.Назначение и виды военного снаряжения	1	
Глава №10	Основы первой помощи	18	
	Содержание учебного материала		
	1.Практическая работа № 23 Общие правила оказания первой помощи	1	
	2.Практическая работа №24 Первая помощь при отсутствии сознания	1	
	3.Практическая работа №25 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	4.Практическая работа №26 Первая помощь при наружных кровотечениях	1	
	5.Практическая работа №27 Первая помощь при артериальном кровотечении	1	
	6.Практическая работа №28 Первая помощь при венозном кровотечении	1	
	7.Практическая работа №29 Первая помощь при капиллярном кровотечении	1	
	8.Практическая работа №30 Первая помощь при смешенном кровотечении	1	
	9.Практическая работа №31 Способы оказания П.П.при внутреннем кровотечении	1	
	10.Практическая работа №32 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	
	11.Практическая работа №33 Первая помощь при травмах различных областей тела	1	
	12.Практическая работа №34 Помощь при термических ожогах	1	
	13.Практическая работа №35 Первая помощь при воздействии низких температур	1	
	14.Практическая работа №36 Первая помощь при отравлениях	1	
	15.Практическая работа №37 Понятия и показания к проведению искусственного дыхания.	1	
	16.Практическая работа №38 Основные способы проведения искусственной вентиляции легких.	1	
	17.Практическая работа №39 Первая помощь при ранении живота	1	
	18.Практическая работа №40 Первая помощь при ушибах.	1	
	Самостоятельная работа № 8 обучающихся с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com .Wikipedia®. по теме: «Общие правила оказания первой помощи» (подготовка реферата)	4	
	Итоговая аттестация. Оказание ПМП.	2	
	Консультации	4	
	ИТОГО	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (40 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 30% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Тематическая дискуссия: Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- самостоятельные внеаудиторные работы - ситуационные задачи - практические работы - тест	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», удовлетворяющего требованиям Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) - учебный кабинет БЖ № 5.

Оборудование учебного кабинета:

32 учебных места.

- рабочее место преподавателя

методическое обеспечение- наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты по темам, ситуационные задания по разделам, темы рефератов для самостоятельных внеаудиторных работ, тест);

- огнетушитель;

- комплекты технической документации;

- плакаты по теме: Гражданская оборона, схемы РСЧС.

Технические средства обучения:

Ноутбук, телевизор, видеотека по темам, электронный вариант заданий.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 06.05.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 06.05.2022).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.05.2022).

Дополнительная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
4. ЭБС знаниум <https://znanium.com/>
5. ЭБС книга <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок) от 1 до 5 б.
<p>Уметь</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, решение ситуационных заданий, контрольная работа, тестирование.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>Знать</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, доклад, презентация, практические работы, устный и письменный опрос, тесты, деловая игра, презентация.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка тестирования, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.</p>

область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
---	--	--

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- Оценка результатов самостоятельной работы - экспертная оценка на практических занятиях - опрос; - наблюдение с фиксацией фактов;	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ, для устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений;	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях,	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Оценка результатов самостоятельной работы - экспертная оценка на практических занятиях - опрос; - наблюдение с фиксацией фактов	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ, д/з.	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;	наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ; наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач.	

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	6.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; -аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; -полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива; -успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения и руководством; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение с фиксацией фактов; наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, участия в конкурсах. 	Оценка От 1 б – 5б. по Шкале оценивания.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	7.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области технологий по техническому обслуживанию автотранспорта - Эффективное решение профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов самостоятельной работы - экспертная оценка на практических занятиях - опрос; - наблюдение с фиксацией фактов 	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	8.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи профессионального и личностного развития; - стремление к самообразованию; - планирование повышения квалификации. - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы. 	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	9.	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие: <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения; - при выполнении коллективных заданий, проектов; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора инновационных технологий для эффективного решения профессиональных задач 	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	10.	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие: <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения; - при выполнении коллективных заданий, проектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы. 	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	11.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цели и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы. 	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	12.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; -аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; -полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы. 	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания

	<p>профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива;</p> <p>-успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения и руководством;</p>		
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы;</p> <p>-аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</p> <p>-полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива;</p> <p>-успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения и руководством;</p>	<p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины</p> <p>- Оценка результатов самостоятельной работы.</p>	<p>От 1 б – 5б. по Шкале оценивания</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы;</p> <p>-аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</p> <p>-полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива;</p> <p>-успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения и руководством;</p>	<p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины</p> <p>- Оценка результатов самостоятельной работы.</p>	<p>От 1 б – 5б. по Шкале оценивания</p>

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование;</p> <p>Подготовка рабочего места;</p> <p>Умение оформлять техническую документацию по БЖ</p> <p>Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе.</p> <p>Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование;</p> <p>Подготовка рабочего места;</p> <p>Умение оформлять техническую документацию по БЖ</p> <p>Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе.</p> <p>Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,</p>

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»:

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Отметка «1»:

отсутствие ответа.

Критерии оценки письменной работы

- 5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов
- 4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов
- 3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

Критерии оценки рефератов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания реферата.					
2.	Содержание реферата соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Реферат отвечает на основополагающие вопросы.					
4.	В реферате отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В реферате содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Реферат имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания рефератов

- 1 – содержание реферата не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание реферата частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание реферата удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 - содержание реферата удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание реферата в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Критерии оценки теоретических знаний практической работы

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задания, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задания, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задание 1: Самостоятельная работа №1

Тема: Общие правила оказания первой помощи

Цель: Изучить Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.», кем и когда оказывается первая помощь.

1. Заполнить таблицу

2. Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.»

3. Сущность первой помощи.

4. Принципы оказания П.П.

5. Время выполнения 2ч

6. Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.

Контрольные вопросы:

1. Первый осмотр пострадавшего.

2. Признаки жизни.

Литература: Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.»

Тесты

(Образец тестового задания).

II. Основы медицинских знаний.

1. *Каковы основные признаки наружного кровотечения?*

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. *Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?*

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. *Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?*

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. *Как правильно наложить давящую повязку?*

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. *Укажите признаки внутреннего кровотечения?*

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?*

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. *Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?*

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

(ответы)

Фамилия, Имя, курс	
	Варианты ответов

№ вопроса	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет.

Инструкция для обучающегося:

1. Возьмите задания для дифференцированного зачета.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания.
4. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания.
5. Внимательно выполняйте предложенное задание.
6. На выполнение задания вам отводится 25 минут.

Примерные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Дать определение понятиям «опасная зона», « опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
9. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
10. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?

Критерии оценки ДЗ:

«5» даны полные и правильные ответы на два вопроса;

«4» дан неполный и правильный ответ на 1 вопрос;

«3» даны неполные и правильные ответы на 2 вопроса;

«2» даны неполные и неправильные ответы на 2 в.

Литература для обучающегося, разрешенная к использованию на дифференцированном зачете:

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-Ф

Вопросы к ДЗ

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

2. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.

3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

4.Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.

5.Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.

6.Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

7.Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

8.Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

9.Пожароопасные, взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.

10.Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

11.Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.

12.Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

13.Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.

14.Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека. Основные составляющие здорового образа жизни.

15.Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.

16.Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.

17.Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

18.Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

19.Военная служба по призыву и ее особенности.

20. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.
21. Военная дисциплина и ее значение в современных условиях.
22. Травмы опорно-двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой медицинской помощи при переломе конечности.
23. Военские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
24. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
25. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
26. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
27. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
28. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
29. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
30. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
31. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
32. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
33. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
34. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
35. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
36. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
37. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
38. Основные виды воинской деятельности.
39. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

40. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

41. Статус военнослужащего, его права и свободы.

42. Виды кровотечений, оказание П.П. при кровотечениях.

Пример задания кД/З

1) Статус военнослужащего, его права и свободы?

2) Решить ситуационную задачу. Общение с незнакомым человеком?

Ответы:

1) Федеральный закон «О статусе военнослужащих» определяет свободы, права и обязанности военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных в запас и членов их семей. Федеральный закон возлагает на военнослужащих обязанности по вооружённой защите Российской Федерации, связанной с беспрекословным выполнением поставленных задач в условиях, часто связанных с риском для жизни. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» гарантирует военнослужащим социальные компенсации в связи с особыми возложенными на них обязанностями. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» наделяет органы государственной власти и органы местного самоуправления правом устанавливать дополнительные социальные гарантии и компенсации военнослужащим, гражданам Российской Федерации, уволенным в запас и членам их семей. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» определяет право военнослужащих на ношение, хранение и применение оружия в случаях, определённых федеральными законами, Конституцией РФ и другими нормативными актами. Федеральный закон предусматривает ответственность за оскорбление, угрозы применения насилия, посягательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство военнослужащих во время исполнения ими обязанностей воинской службы. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» регламентирует порядок обеспечения военнослужащих и их семей жильём, порядок приобретения жилья за счёт средств федерального бюджета, в том числе и после окончания службы.

2) При общении с незнакомым человеком:

Никогда не вступай в разговор с незнакомым человеком на улице.

Не соглашайся никуда идти с незнакомым человеком, не садись к нему в машину. Как бы он тебя не уговаривал и чтобы не предлагал.

Никогда не верь незнакомцу, если он обещает что-то купить или подарить тебе. Ответь, что тебе ничего не нужно.

Если незнакомый человек настойчив, взял тебя за руку или пытается увести, вырывайся и убегай, громко кричи, зови на помощь, брыкайся, царапайся, кусайся.

О любом таком происшествии с тобой обязательно расскажи родителям, учителю и знакомым взрослым.

Посторонний – это человек, которого ты не знаешь, даже если он и говорит, что знает тебя или твоих родителей.

Литература для обучающегося разрешенная к использованию на дифференцированном зачете, для выполнения внеаудиторной самостоятельных и практических работ.

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ

Учебники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова М.: Издательский центр "Академия", 2014.

2. Первая помощь. Учебник. Совместный проект Российского общества Красного Креста, Канадского общества Красного Креста и Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. / Под общей редакцией д-ра мед.наук профессора Варганяна Ф.Е. – MosbyYearBook, Inc.

Методические пособия и справочная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко : М.: Издательский центр "Академия", 2015 Учеб. для общеобразов. учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; - М.:

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11кл./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 9е изд.– М.: Просвещение, 2008 – 223

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11кл./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 2-е изд.– М.: Просвещение, 2002

4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, и др.; - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 1999. - 320с.: ил.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Интернет-ресурсы:

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://eun.tut.su>

<http://lib.khspu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>

<http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/bshd.html>

<http://www.bezzhd.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- Задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения).
- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися.
- Опорные конспекты.
- Тематика рефератов, творческих работ, сообщений и методические рекомендации по их выполнению.
- Список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы